

حلقة نقاش وورشة عمل لمناقشة سبل التعاون بين الكويت ونيوزيلندا بشأن تحسين التعليم في الكويت.

وذلك يومي الإثنين والثلاثاء 24 و 25 إبريل 2017 من الساعة 9:30 إلى 11:30 صباحاً في مبنى جامعة الخليج، غرب مشرف قطعة 5، الكويت.

يقدمها كلا من:

البروفيسور ديفيد كراب : عميد كلية التربية، جامعة فيكتوريا في ويلينغتون- نيوزيلندا.
الدكتور بريندا سيرفيس: مدير الماجستير في قيادة المدرسة الثانوية، جامعة فيكتوريا في ويلينغتون- نيوزيلندا.

بالتعاون مع أعضاء الهيئة التدريسية في برنامج التربية، جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا:

د. إقبال الشمري : أستاذ مساعد، العميد المساعد لكلية الآداب والعلوم، جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا- الكويت.
د. كاثي دانيال : أستاذ مساعد، رئيس قسم اللغة الإنجليزية ومدير برنامج التربية، جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا- الكويت.
د. فلورنتينا حليمي : أستاذ مساعد، مدير مركز جامعة الخليج للتعليم والتدريس والبحوث GUST CTLR
د. جانيت تستيرمان : أستاذ مساعد، برنامج التربية، جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا- الكويت.

وبرعاية كريمة من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي KFAS.

تهدف الورشة إلى التركيز على رؤية "تحسين المدارس" من خلال المنظور والسياق الكويتي. حيث سيقوم فريق جامعة فيكتوريا بعرض تقديمي عن المنظومة التعليمية في نيوزيلندا وما تم القيام به لتحسين التعليم ومأمكن تعلمه في السنوات الـ7 الماضية. ثم سيتم إلقاء الضوء على المنظومة التعليمية في الكويت وأولويات النظام التعليمي الكويتي بالاستناد إلى التقارير الوطنية السابقة، والمحادثات السابقة مع أهل الميدان في الكويت، مع الأخذ بعين الإعتبار آراء المشاركين في ورشة العمل.

وعليه يصبح الهدف من الورشة تحديد هدف تسمى المؤسسة التعليمية في الكويت (المدرسة على وجه التحديد) إلى تحقيقه كخطوة أولى في إحداث تغيير إيجابي ومستدام في واحد أو اثنين من المدارس الكويتية كدراسة حالة. وينبغي أن يكون الهدف هو الهدف الذي يمكن تحقيقه في فترة زمنية قصيرة نسبياً (مثلاً 6 أشهر)، وأن يكون ذا صلة بالمدارس الكويتية الأخرى وأن يظهر نجاحاً مبكراً في إحداث تغيير فعال في مدارس الكويت.

وبعد تحديد الهدف، ستكون الخطوة التالية هي الإتفاق على ما يمكن اعتباره نجاحاً بمعنى ما هو معيار النجاح وكيف يمكن قياس هذا النجاح، وما هي المعلومات الأساسية المطلوبة، والخطوات التي ينبغي اتخاذها لتحقيق الهدف في المدارس المختارة. وعند تنفيذ المشروع، سيتم تقييم العملية والنتائج من أجل زيادة فهمنا لعملية تطوير وتحسين المدارس في الكويت.

من هي جامعة فيكتوريا في نيوزيلندا؟

تحتل جامعة فيكتوريا في نيوزيلندا المرتبة الأولى في الجامعات النيوزلندية لجودة البحث ، كما تحتل المرتبة 229 عالمياً في تصنيف الجامعات العالمية، وفي عام 2015 حصلت على تقييم خمس نجوم في كل من التعليم، التوظيف، الأبحاث، المرافق، الفنون والثقافة، وشمولية الأهداف والبرامج التعليمية.



Discussion & Workshop on Kuwaiti-New Zealand Collaboration on Educational Improvement in Kuwait.

April 24 & 25, 2017 at 9:30am- 11:30am .GUST Campus Hall 2, West Meshrif, Block 5, Kuwait.

Presented by:

Associate Prof. David Crabbe, Dean of Education, Victoria University of Wellington- New Zealand.

Dr. Brenda Service, Director of Masters of Secondary School Leadership, Victoria University of Wellington.

In Collaboration with GUST Education Faculty:

Dr. Iqbal AlShammari, Assistant Professor, Assistant Dean College of Arts & Sciences, Gulf University for Science & Technology- Kuwait.

Dr. Cathy Daniel, Assistant Professor, Head of English Department & Education Program Director, Gulf University for Science & Technology- Kuwait.

Dr. Florentina Halimi, Assistant Professor, Gulf University for Science & Technology- Kuwait.

Dr. Janet Testerman, Assistant Professor, Gulf University for Science & Technology- Kuwait.

Sponsored by Kuwait Foundation for the Advancement of Sciences KFAS.

The workshop with Victoria University staff, working with GUST colleagues, will focus on the issue of 'school improvement' in the Kuwaiti context. It will begin by establishing the context that the presenters come from by giving a short presentation on the New Zealand schooling context and what has been done and learnt in the past 7 years. It will then explore priorities in the Kuwaiti system drawing on earlier national reports, on conversations with educationists in Kuwait and with participants in the workshop.

The aim is to identify a potential goal as a first step in bringing about a positive and sustained change in one or two Kuwaiti schools as a pilot. The goal should be one that can be achieved in a relatively short period of time (say 6 months), be relevant to other Kuwaiti schools and demonstrate early success in bringing about effective change. Having identified a goal, the next step would be to identify what would count as success, what background research is needed and what steps should be taken to achieve the goal in the selected schools. In implementing the project, the process and outcomes would be evaluated in order to increase our understanding for further development.

Who is Victoria University of Wellington- New Zealand?

The number one ranked university in New Zealand for research quality. Victoria consistently ranks among the world's best universities, in 2015/2016 it was ranked 229 equal in the QS World University Rankings and in 2015 it received five stars from QS Stars University Rating in Research, Employability, Teaching, Facilities, Internationalization, Specialist Criteria, Arts & Culture and Inclusiveness.

